CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** 27 DE MARZO AL 31 DE MARZO PROFESIONAL/**CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 29/03/2023	Luz Patricia Jiménez	Se acompaña de forma presencial la familia con la intención de compartir estrategias relacionadas con el favorecimiento de algunas habilidades necesarias en la infancia y que es la familia que tiene incidencia en el desarrollo de la misma, autonomía, autoestima e independencia para lo cual se construye conjuntamente una rutina para desarrollar en el hogar.
FECHA 30/01/2023	Participación en mesa técnica	Se participa de forma presencial en jornada de capacitación relacionada con las competencias y el favorecimiento del planteamiento y propuesta que se alimentan o retroalimentan en relación con los ajustes razonables.
FECHA 31/03/2023	Acompañamiento grado primero Natalia Duque	Se realiza acompañamiento dentro del aula de clase con la intención de poder observar y hacer seguimiento al proceso de algunos estudiantes solicitado por la docente y poder de esta manera establecer y compartir estrategias tanto con la docente como con la familia para de esta manera conjuntamente articular acciones en pro de los mismos objetivos de desarrollo del aprendiente. Se construye en compañía de la docente Natalia Duque un informe para compartir con la familia y esta a su vez compartirlo con funcionaria de Eps relacionado con la implicación del estudiante en las actividades propuestas y el cambio actitudinal que ha experimentado el aprendiente.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** 10 DE ABRIL AL 14 DE ABRIL **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 10/04/2023	Acompañamiento grado primero	Durante el trascurso de la semana se estarán presentados las pruebas acumulativas, debido a que la docente solicita el acompañamiento en el proceso para tener apoyo dentro del grupo y poder orientar los estudiantes se participa en este proceso, teniendo en cuenta que existen estudiantes que requieren de constante orientación y reorientación en el proceso, además de explicar de forma visual lo que debe ir desarrollando en la prueba, la docente utilizo apoyo visual con el uso de TV y explicaba el paso a paso de la prueba además de leer lo que se esperaba que cada aprendiente realizara en cada apartado de la prueba.
FECHA 12/04/2023	Escuela de familias Yeimer Flórez	Se participa en la escuela de familias que tenía programada la fundación progresa, con la intención de tener dispuesto el lugar y lo que se pudiera necesitar para llevar a cabo el encuentro, apoyar la compañera encargada en lo que requiera y además poder proyectar otros encuentro para fechas futuras que entrelacen los temas y responda a las necesidades dela comunidad. Se dialoga con el acudiente de forma presencial con la intención de poder compartir de forma verbal algunas recomendaciones para favorecer los procesos de atención de Samuel Arley Flórez del grado primero, también se comparte en forma física un ejemplo de rutina y se habla sobre la importancia de esta y como poder estructurarla en el hogar.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	Sandra Milena Cuervo	Se realiza encuentro presencial con la madre del estudiante Juan Pablo Morales Cuervo con la intención de poder fortalecer el proceso del aprendiente y sugerir a la madre algunas recomendaciones que favorezcan el desarrollo integral del aprendiente, participan también la docente Martha Isabel Monsalve y la docente Nabel Sánchez días, quienes manifiestan que el estudiante se dispersa con facilidad en el aula y permanece realizando otro tipo de actividades por lo cual no finaliza las tareas (se para del puesto, establece diálogos paralelos, se tira al suelo) acta las indicaciones de los docentes con respeto y presenta logra dar muestra que tiene dominio sobre los temas que presentan los docentes, se sugiere establecer rutina en el hogar y se comparte una rutina como ejemplo y vincularlo a actividades extracurriculares.
FECHA 14/04/2023	Acompañamiento sede Gonzalo Aristizabal	Se visita la sede Gonzalo Aristizabal, con la intención de poseer realizar seguimiento al proceso de los aprendientes y compartir estrategias con al docente y con las familias, se citan varias familias, pero solo asiste una acudiente, por lo cual se reprograman los cientos para la próxima semana en la sede principal.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** 17 DE ABRIL AL 21 DE ABRIL **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 17/04/2023	Julieta Hernandez	Se dialoga con la acudiente sobre la necesidad de prestar atención a las dificultades de comportamiento que se han presentado dentro del aula de clase, se construye conjuntamente una rutina y se habla de la importancia de esta para construir hábitos en la vida de los aprendientes y la incidencia de ella como adulta responsable a la hora de guiar y ayudar a los menores a ser responsables y tener hábitos favorables para el desarrollo. Se comparten estrategias para el hogar donde se estructura una tarea para el día a día que pretende generara momentos familiares enfocados a favorecer habilidades como la lectura, escritura y reconocimiento de números y realización de operaciones matemáticas básicas.
	Eliana María Gil Builes	Se construye conjuntamente con la docente orientadora una orientación para la EPS, ya que se ha observado posibles alteraciones en el proceso de desarrollo de Emmanuel Palencia Tejada, pues el menor olvida fácilmente las indicaciones que se le dan, por lo cual no avanza en el reconcomiendo de colores, vocales y números. Además, cuando se le da una instrucción suele hacer algo diferente a lo orientado, por lo cual se considera necesario solicitar acompañamiento en el proceso.
FECHA 18/04/2023	Pedro Nel Hincapié	Se comparte con la acudiente del estudiante Miguel Ángel Hincapié Hincapié estrategias de acompañamiento desde el hogar para reforzar los temas vistos en la escolaridad, la intención es poder fortalecer el proceso de lectura y escrita, además de las habilidades motrices para

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		desarrollar tareas dentro del aula de clase de forma ordenada y que logre finalizar lo que inicia.
FECHA 19/04/2023	Luz patricia Jiménez	Se comparte de forma presencial y física un cúmulo de estrategias de estudio para implementar en el hogar (actividades para cada día de acuerdo a lo que se considera se puede fortalecer y complementar desde el hogar) y que pretenden favorecer las habilidades del estudiante, se hace seguimiento a la rutina compartida hace algunos días donde se pretende retornar al estudiante las responsabilidades que este puede asumir para mejorar aspectos relacionados con la autonomía.
FECHA 20/04/2023	Se participa en Diplomado en VBG y Colectivo LGTBI	Se participa de forma presencial en taller dirigido desde el plan de formación de secretaria de educación de Rionegro, donde se habla de violencia basada en géneros, ley 1257, roles y estereotipos y rutas de atención VBG.
FECHA 21/04/2023	Acompañamiento grado primero Estefanía Arango	Se realiza acompañamiento dentro del aula de clase con la intención de poder observar y hacer seguimiento al proceso de algunos estudiantes solicitado por la docente y poder de esta manera establecer y compartir estrategias tanto con la docente como con la familia para de esta manera conjuntamente articular acciones en pro de los mismos objetivos de desarrollo del aprendiente. Se realiza encuentro presencial con el acudiente de Weimar Arango del grado sexto con la intención de hacer seguimiento a estrategias compartidas con la intención de mejorar la implicación del estudiante en las tareas propuestas y aspectos relacionados con la escritura y la lectura, para lo cual se le recuerda a la madre lo incidente del apoyo familiar y la constancia del mismo, al igual que establecer una rutina en el hogar que estructure el día a día del aprendiente y le ayude con el orden.